

## 自序

行政院衛生署中醫藥委員會為推廣用藥安全，啟動中醫藥健康安全防護網，並以向下紮根教育為首要工作，在2006年委託中國醫藥大學於全省辦理七場「中草藥辨識科技人才—種子教師培訓及紮根教育研習會」，邀請國中、小學教師參與學習藥用植物、中草藥之辨識，普遍獲得熱烈的迴響，尤其本人編著兩本彩色的「常見的藥用植物圖鑑」及「常用的中藥材圖鑑」教材，讓學員可以輕鬆學會辨識，紛紛要求協助他們針對校園藥用植物，建立正確的圖鑑及製作解說牌等。這是一個非常有意義且能真正紮根的教育工作，但需要龐大人力來幫忙。

只能先種下一顆種子於腦海中，也不知何時夢想才能起飛。

為了逐步實現這個偉大的夢想，構思先從中國醫藥大學的藥園植物導覽做起，加上黃校長的支持，以及教育部教學卓越計畫的經費適時補助，讓我的夢想慢慢實現。從拍照、收集資料、品種鑑定、文字解說等一一親自帶著同學動手做，藉此培訓一批藥用植物的種子解說員，未來可以協助全省國中小學建立校園藥用植物導覽，此外，未來本書出版後，讓全校師生人手一冊，依圖索冀參考，輕鬆學會藥園內的藥用植物之辨識。

中國醫藥大學藥園裡的植物種類及數量非常多，為了讓全校師生認識藥園裡的植物，我們將常見的植物分為**62科106屬120種**加以介紹。仔細挑選自己拍攝的校園藥用植物，以一頁一圖編輯成彩色書「**中國醫藥大學藥園導覽手冊**」，包括中名、科別、學名、形態、效用等文字說明，希望藉由認識藥用植物進而更珍惜、更愛護自然資源，同時更重視生態保育的觀念。本書也可提供九年一貫課程中自然學習領域的補充教材，或供一般民眾使

用，避免誤用藥用植物發生中毒事件，或供醫護人員、研究人員參考利用，提昇用藥安全。

感謝教育部的經費補助，中國醫藥大學的全力支持，黃校長榮村教授於忙中仍抽空為本書作序，副校長張永賢教授及恩師陳忠川教授的指導，中藥資源學系學生們的協助打字，藥學系張淑貞老師的幫忙校稿，以及家人們給予我全力的支持，本書得以順利付梓，在此表達由衷的謝意。本書內容如有疏漏之處，冀望各界先進不吝指正，俾供未來修訂增補時之參考。

中國醫藥大學中藥資源學系主任

郭昭麟  謹識

中華民國九十六年六月十日