

## 中國藥學暨中藥資源學系 114 學年度申請入學審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄	高中(職)學業成績綜合評量	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳第 1 至 6 學期修課紀錄 PDF 檔(共 6 個學期)。
(D)自然科學領域探究與實作成果	以學生所呈現之內容為審查重點	請提供自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
(F)高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我學習規劃與成果之展現與歷程陳述。</li> <li>2. 自主學習具體成果之陳述</li> <li>3. 自主學習規劃與成果展現之證明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供求學過程自主學習能力表現之具體事蹟與相關歷程說明。</li> </ol>
(G)社團活動經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與社團活動之記錄與收穫</li> <li>2. 擔任社團幹部之紀錄及經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與社團活動具體整合能力之展現，及提供證明在學期間領導、溝通與互動能力之相關事蹟，例如擔任校內社團幹部或活動幹部等，並說明擔任之工作項目或內容。</li> </ol>
(N)多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現能力之具體展現及心得陳述</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提出自我廣泛涉獵或深入學習之具體資料(例如：書本、電影、音樂、運動、嗜好興趣等各類學習活動，小論文、作品及專題報告、讀書心得、相關檢定證明等)與反思之陳述。</li> </ol>
(O)高中學習歷程反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中(職)求學過程之學習計畫與歷程</li> <li>2. 高中(職)求學過程之具體學習成果</li> <li>3. 高中(職)求學過程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中(職)求學過程之學習計畫、成果與歷程之省思</li> <li>2. 請具體說明高中(職)求學過程任何優異表現及附上相關證明</li> </ol>

項目	審查重點	準備指引
	之學習歷程回饋 與省思	
(Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀本系之學習 規劃與生涯計畫	1. 具體說明就讀本系之學習規劃及生涯 計畫